

Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Олимпийские надежды»
(СПб ГБПОУ «Олимпийские надежды»)

197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 134, корп. 4 тел. факс (812) 246-50-40

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
СПб ГБПОУ
«Олимпийские надежды»

Протокол от 31.08.2022 г. № 1/СПО

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Олимпийские надежды»
В.Г. Милаенко

Приказ № 117/2022 от 01.09.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СПб ГБПОУ «ОЛИМПИСКИЕ НАДЕЖДЫ»**

Санкт-Петербург
2022 год

1. Общие положения

1.1. Положение о самостоятельной работе обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 25 августа 2014 г. N 33826;
- Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные
- профессиональные образовательные программы среднего
- профессионального образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Олимпийские надежды».

1.2. Положение определяет сущность самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля. Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе Учреждения выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная (включая занятия дома и на учебно-тренировочных сборах).

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без непосредственного участия преподавателя.

1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» регламентирует максимальный объем учебной нагрузки

обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по каждой учебной дисциплине (далее - УД), профессиональному модулю (далее - ПМ). Образовательное учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, и по каждой УД, ПМ, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

1.8. В рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждой УД, ПМ;

1.9. В рабочих программах УД, ПМ с ориентировочным распределением по разделам или темам.

1.10. Положение принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке рабочих программ УД, ПМ преподавателями Учреждения определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по УД, ПМ в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню, подготовки обучающихся (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по УД, ПМ, осуществляется преподавателем. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании плана тренировочного процесса, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся и пр.

2.3. При разработке рабочей программы по УД, ПМ при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.4. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной рабочей программе УД, ПМ.

2.5. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

Для овладения знаниями:

- чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписи,
- использование компьютерной техники, интернет и др.;

Для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных профессиональных задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

2.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой УД, ПМ, индивидуальные особенности обучающегося.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

3.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу используется дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по УД, ПМ и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по УД, ПМ может проходить в

письменной, устной или смешанной форме.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- формирование обще учебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.